## дорожная карта

## внедрения целевой модели наставничества в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №4 с.Белое

No	Наименование	Мероприятие	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные		
8	этапа		2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		A		
1	Подготовка условий для	Изучение и систематизация	Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145от	Сентябрь 2021	директор		
	запуска целевой модели наставничества	имеющихся материалов по проблеме	25.12.2019 «Об утверждении методологии (целевой) модели		*,		
	2 A	наставничества	наставничества обучающихся для организаций,				
	F		осуществляющих образовательную деятельность				
			по общеобразовательным, дополнительным				
	*		общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с		x 2 - 2		
W 10		and the second	применением лучших практик обмена опытом	u s. R <sup>eg</sup>	60 , a 40		
		* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	между обучающимися»; изучение приказа	e 6	* a		
20 8 8			Министерства образования и науки РА от	at the state of th			
			23.07.2021 №1608 «О создании и функционировании региональной системы				
	3		научно-методического сопровождения		H <sup>2</sup> a sa a a		
2			педагогических работников и управленческих кадров РА»				
		Подготовка нормативной базы	1.Издание приказа о внедрении целевой модели наставничества	Сентябрь 2021	директор		
		реализации целевой модели	2.Разработка и утверждение положения о наставничестве				
		наставничества	3. Разработка и утверждение дорожной карты	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			
i v			внедрения системы наставничества 4.Издание приказа о назначении куратора	n "H " o"			

			внедрения целевой модели наставничества (куратором может быть учитель с повышенной мотивацией к работе, имеющий достижения в работе с коллегами, из организации - партнера и т.д.)		
		Выбор форм и программ наставничества, исходя из	Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве	Сентябрь 2021	Куратор
12 41		потребностей	Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества	2021	Директор
			Составление плана работы (дорожной карты) по следующим формам наставничества: (на выбор) «Ученик - ученик», «Учитель - учитель», «Учитель - ученик» и др.	Сентябрь 2021	директор кураторы
		Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	1.Проведение педагогического совета. 2. Проведение родительских собраний. 3.Проведение классных часов. 4.Информирование через раздел «Наставничество» на сайтах образовательных организаций. 5.Информирование внешней среды. 6.Заседание Совета обучающихся.	Сентябрь 2021	Администрация, кл.руководители, Совет обучающихся Управляющие советы
2	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	1.Проведение анкетирования среди обучающихся, педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. 2.Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников направлений наставничества и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых. 3.Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, социальный педагог, тренер-преподаватель, педагог	Сентябрь 2021-2024	Кураторы кл. руководители

		and the same of the American and the same of the same			
			дополнительного образования, родители. 4.Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.		
		Формирование базы наставляемых	1.Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов. 2.Формированиебазы данных наставляемых из числа обучающихся.	Сентябрь – октябрь 2021-2024	Кураторы
3	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	1.Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. 2.Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.	Сентябрь – октябрь 2021-2024	Кураторы
9 8 80			Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников из внешней среды	Сентябрь – октябрь 2021-2024	Кураторы
4	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	Проведение анализа базы наставников и выбор подходящих для конкретной программы	Сентябрь – октябрь 2021	Кураторы
		Обучение наставников для работы с	Подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности	Сентябрь- октябрь 2021	Кураторы
5		наставляемыми	Организация и проведение обучающих семинаров для наставников	В течение года	Кураторы
5	Формирование наставнических пар, групп	Отбор наставников и наставляемых	1.Проведение анализа заполненных анкет потенциальных <u>наставников</u> и сопоставление данных с анкетами <i>наставляемых</i> . 2.Организация групповой встречи наставников и наставляемых.	Октябрь 2021-2024	Кураторы
			3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника, наставляемого после завершения групповой встречи. 4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары, группы.		
		Закрепление	Издание приказа «Об утверждении	Октябрь	Директор

				2021 2024	
		наставнических	наставнических пар, групп»	2021 -2024	TT
		пар, групп	Составление планов индивидуального развития	Октябрь	Наставники
77		nap, rpynn	наставляемых, индивидуальные траектории	2021-2024	
H 2			обучения		P.S. A. Million
			Организация психологического сопровождения	Октябрь	Педагог-
			наставляемым, несформировавшим пару или	2021 -2024	психолог
			наставляемым, несформировавшим пару или	2021 202	
			группу (при необходимости), продолжить поиск		and a far and an
4	in a si		наставника	2021 2024	Наставники
6	Организация и	Организация	1. Проведение первой (организационной) встречи	2021 -2024	Паставники
0	осуществление	комплекса	наставника и наставляемого.	уч. год	
		последовательных	2.Проведение второй (пробной) встречи		
	работы		наставника и наставляемого.		
	наставнических	встреч наставников	3.Проведение встречи-планирования рабочего	,,	*,
8	пар, групп	и наставляемых	процесса в рамках программы наставничества с		*
1		" a " a" s	процесса в рамках программы наставии тества с	8 0	
2 2		,	наставником и наставляемым.	·	
			4. Регулярные встречи наставника и		
			наставляемого.		
			5.Проведение заключительной встречи	8	*
			наставника и наставляемого		To
		Организация	Анкетирование.	Январь –	Кураторы
			Форматы анкет обратной связи для	февраль	
		текущего контроля	промежуточной оценки	2022 -2024	
		достижения	промежу гочной оцепки	£ 5	10 MI
		планируемых			8
		результатов			
		наставниками		Май 2024	Кураторы
7	Завершение	Отчеты по планам	1.Проведение мониторинга личной	Wian 2024	Кураторы
	наставничества	работы	удовлетворенности участием в направлении		
10 32	наставии исства	направлений	наставничества.	, K	a ***
	*	наставничества	2 Проведение мониторинга качества реализации	2 4 H	
81			плана работы (дорожной карты) наставничества.		
		(1раз в квартал)	3. Мониторинг и оценка влияния мероприятий	* *	
			(дорожной карты) на всех участников.	8	N.
		A	(дорожной карты) на всех участников.	Май 2024	Директор
		Мотивация и	1.Издание приказа о поощрении участников	171011 202 1	
18		поощрения	наставнической деятельности.	A AND DOT	
	2037	наставников	2. Вручение Благодарственных писем партнерам.		
			3 Излание приказа «() проведении итогового	g - 200 2	
	· · · · · ·	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	мероприятия в рамках реализации целевой	* A 30 A 30 A 3	
			модели наставничества»		
. 1			************************************		

		5
		1.Публикация результатов реализованных Май 2024 Кураторы направлений наставничества, лучших наставников, информации на сайте образовательной организации.
# # # # # # # # # # # # # # # # # # #		

## Показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества

					575
Наименование показателя	2021	2022	2023	2024	2025
Доля детей в возрасте от 10 до 18 лет,			2		
обучающихся в образовательной органи-		1 =			
зации, вошедших в программы настав-	er fa comment of gr	3 N N			
ничества в роли наставляемого, %					* 2
(отношение количества детей в возрас-		9 8		0 8	16 to
те от 10 до 18 лет, вошедших в про-					100
граммы наставничества в роли настав-		41			
ляемого, к общему количеству детей,	8		4		
обучающихся в образовательной органи-	2 2		4 2 2		
зации)		i i			
Доля детей и подростков в возрасте от				2	
15 до 18 лет, обучающихся в образова-		7,48 8		e ste	
тельной организации, вошедших в про-					
граммы наставничества в роли настав-		a , a ,		8	5
ника, %	n n	0	4		
(отношение количества детей и подро-				, ,	G 8 8
стков в возрасте от 15 до 18 лет, во-	2		n 1	E x	2 2 <sup>1</sup> 8 8
шедших в программы наставничества в			а		
роли наставника, к общему количеству	* 2 2 2	er og som er av		. 4.	
детей и подростков в возрасте от 15 до		20			286" 2
18 лет, обучающихся в образовательной		<b>5</b> 900 0	el n y		
организации)					
Доля учителей (педагогов) - молодых	s)	is .			
специалистов (с опытом работы от 0 до 3	g 38 22 g	e al	al		
лет), работающих в образовательной ор-	#		я 8 г.	w	n e
ганизации, вошедших в программы на-			90 ° 1	e <sub>4</sub>	
ставничества в роли наставляемого, %				W.	# 14 #
(отношение количества учителей (педа-			×		
гогов) - молодых специалистов, вошед-			-		
ших в программы наставничества в ро-	k - 0				
ли наставляемого, к общему количеству				*	
учителей (педагогов) - молодых специа-	e s s				
листов работающих в образовательной		1			

2 20		8 g n	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	9 = 3 8	2 d 2 d 3 d 3 d 2 d
					7
	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный)	e	2	8 0 8 <sub>0</sub> 2 . 2	
	(отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие	a a a a a a a a a a a a a a a a a a a		* ·	
	в программах наставничества, реали- зуемых в образовательных организациях города Невинномысска)	- a a	2 5 3	_100 SI ESI	
	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный)				
	(отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в				
	программах наставничества, реализуе- мых в образовательных организациях города Невинномысска)	grading to a second sec		ਲ ਜੁਨੀਆ ਹੈ ਹ ਜੁਨੀਆ ਹੈ ਹ	